

10Á Oahppanplána vahkku/uke 44-45-46

Namma:

Tii/ kl	Vuossárga/ Mandag 28/10,4/11,11/11	Maŋŋebárga/ Tirsdag 29/10,5/11,12/11	Gaskavahkku/ Onsdag 30/10,6/11,13/11	Duorastat/ Torsdag 31/10,7/11,14/11	Bearjadat/ Fredag 1/11,8/11,15/11
1. 08: 30-09: 30	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A
2. 09 40-10: 40	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
3. 11: 10-12: 10	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Roee/ Krlle BAU 209 A	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
4. 12: 20-13: 20	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Roee/ Krlle BAU 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
5. 13: 30-14: 30	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossárga/ Mandag	Maŋŋebárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
u/v 44		Servvodat ovdánbuktin	Sámegiella Guovddáškonso- nánttat	Servvodat ovdánbuktin	
u/v.45		Hospitering VGS kl. 08:30-11:50.	Hospitering VGS kl. 08:30-11:50.		
u/v. 46					Sámegiella jorgaleapmi

Informasjon / Dieđut

<ul style="list-style-type: none"> Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus. 		
Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Enpati	Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid Jeg lar andre komme frem med det de er gode til Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter Jeg kan lage og følger regler Jeg lytter til andres ideer og meninger

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasiok.kommune.no

Sámegiella1		Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil: <ul style="list-style-type: none">• Giellaoahppa-hálddašit vearbasojaheami• Sámegiella historjálaččat- ja eará gielat mo dat vaihkkuha sámegillii• Lohkat romána ja dan analyseret.•		
V 44 -Vuoss Čáppágirjjálašvuohta(2t)	-Gask Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II -Bearj Fáddágirji 8 siiddu 53-58	- - Joatkit lohkat “Beaiveálgu” s.79-89 + čállit vuđđolaččēt čoavddasániid! -Geahččaleapmi: Diktáhtta ja Guovddáškonsonánttat -Jorgalit dárogiel čállosa sámegillii Reivve siiddu 54-55
V 45 -Vuoss Čáppágirjjálašvuohta(2t)	-Gask Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji siiddu 39-49 ja Hárjehusat II -Bearj Fáddágirji 8 Jorgaleamit	- Joatkit lohkat “Beaiveálgu” s.89-99 + čállit vuđđolaččēt čoavddasániid! - Gearduheapmi “vearbbat”, 1.-2. ja 3.stávvalvearbbat. Joatkit bargat Hárjehusat III siiddu 23-25 -Jorgalit teavsttaid siiddu 56-57
V 46 -Vuoss Čáppágirjjálašvuohta (2t)	-Gask Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II -Bearj Fáddágirji 8	- - Joatkit lohkat “Beaiveálgu” s.100-106 + čállit vuđđolaččēt čoavddasániid! -Joatkit bargobihtáiguin Hárjehusat III Preterihhta siiddu 25- -Geahččaleapmi- Jorgalit dárogiel čállosa sámegillii

Servodatfága		Berit Astrid Utsi
Dáid birra galggat oahppat: <ul style="list-style-type: none">• Nogga ealáhusgeainnut• Iešguđet lágan servodatekonomálaš mállet• Norgga ekonomiija vuogádat		
V 44 -Maŋgeb Fáddá: Servodatoahppu 8-10	-Duorastat	-Ovdánbuktin- joavkkut -Joatkit ovdánbuktimin
V 45 -Maŋgeb ja duor Servodatoahppu 8-10		- Norgga ekonomiija siiddu 271-283 - Oza eambo dieđuid min deháleamos ealáhusaid birra- Guolásteapi,eonadoallu ja boazodoallu
V 46 - Maŋgeb ja duorastaga Servodatoahppu 8-10		-Joatkit sekundára ealáhusat siiddu 284-292 + “Muittát go? Siiddu 292 -Norgga ekonomalaš vuogadat siiddu 292-299 + Muittát go? Siiddu 299

ROEE/KRLE		Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil:		
<ul style="list-style-type: none"> • Drøfte verdivalg og aktuelle temaer som angår fredsarbeid og demokrati • Forklare hvordan kristendommen kan ha påvirket dagligdagse ord og uttrykk • Forklare hvordan sider ved kristendommen kan ha satt spor i litteraturen • Fooklare hvordan noen filmer kan ha røtter i bibelske tanker. 		
V. 44	<ul style="list-style-type: none"> • Mañjebarga 29/10 ja gaskavahkku 30/10 Boahtit geavahit muhtin dárogielgirjjid, neahttasiidduid ja sámeielgirjjid	-Demokrati og fredsarbeid side 51-58 + arbeidoppgaver nr. 1A-D, 2A,3A g 3C
V. 45	<ul style="list-style-type: none"> • Mañjebarga 5/11 ja gaskavahkku 6/11 	-Kulturarv- Spor i språket side 63-67 + arbeidsoppgave nr 2A og 3A (3 elever sammen)
V. 46	<ul style="list-style-type: none"> • Mañjebarga 12/11 • Gaskavahkku 13/11 	-Bøker og film side 69—80 + arb.oppg 1A og 2C Klassen går på folkebiblioteket og skal finne litteratur som er inspirert av kristendommen. Ta bilde av det du finner!

Norsk Kontekst 8-10		Hege J. Høgden
Nettressurser: skolestudio.no		
Bok: Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5.		
Digitalt klasserom - Teams: Norsk 10a 24/25 / Norsk 10á 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: • bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster • informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium • skrive tekster med tydelig struktur og tekstbinding og bruke sentrale regler for ordbøying, rettskriving og tegnsetting i egne tekster • bruke fagspråk til å beskrive sentrale trekk ved formverk, setningsoppbygning og rettskriving i norsk 		
44	Teams 10a 24/25 Teams 10á 24/25 oppgaver – argumenterende tekst	Jobber med argumenterende tekst og forbedrer teksten basert på tilbakemeldinger. Grammatikk oppgaver – eget hefte til de som blir ferdig.
45	REKLAME	Norsk på onsdag 4. time ikke torsdag 1. time denne uka. Skolenmin.cdu.no norsk 10. Reklame og påvirkning. Hva er reklame? TikTok markedsføring av musikk. Virkemidler i reklame
46	REKLAME	Reklameanalyse Hvordan blir du påvirket av reklame?

English ENTER 10 – Chapter 2: THE US p. 47-101		Hege J. Høgden
Nettressurser: Skolenmin.cdu.no https://www.english-hilfen.de/en/ skolestudio.no		
Bok: Enter 10, voices in time 3.		
Digital classroom - Teams: 10a English 24/25 / 10á English 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
Læringsmål:		

Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world.

Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway.

Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups.

Recognize characteristics of American English.

Use key patterns of pronunciation in communication

Identify and use the passive voice.

Språkkrammer: American English. Pronunciation and spelling. Conditional sentences.

Teksttyper: Presentation, article, film analysis.

Vurdering: Muntlig: respond in a conversation, argue your points. Skriftlig: svare utfyllende på oppgaver.

44		10á: Enter 10 p. 71 33, 37, 39, 40, 41. Enter 10 p. 78-82, tasks 50, 51, 53, 55, 56 p. 83. Enter 10 p. 84-83. Dikt analyse – tasks 57, 58, 59, 62, 63, 65. Gjennomgår disse oppgavene muntlig i klassen. De som ikke er ferdig har selv ansvar for å få gjort oppgavene. Går igjennom filmen "The Hate U Give" og jobber med oppgaver knyttet til denne. Black History America. Vi øver på kildekritikk og søk via Google.
45	10á - USA 10a -USA	10 á: Mandag: Film – The Help, onsdag: ikke engelsk, hospitering VGS. 10a: NB vi har norsk på onsdag og dobbelttime engelsk torsdag: Film – The Help.
46		Jobbe med oppgaver knyttet til filmen og knytte disse opp mot historiske hendelser.

Matematikk

Anita B.Nordsletta

Oahppanulbmil:

.v

.v

.v

Luonddufága/ Naturfag

Jan Gunnar Johansen

Oahppanulbmil:

.v

.v

.v

Borramuá & biepmu

Ole Marcus Balto

Oahppanulbmil: ►

44V	1. Bearj/Fre (3.-4.dii) Steke gumppos	-
45V	2. Bearj/Fre (3.-4.dii) -----	-
46V	3. Bearj/Fre (3.-4.dii) -----	-

Lášmohallan/ Kroppsøving

Ole Marcus Balto

Oahppanulbmil:

44.v	<ul style="list-style-type: none">• Gask Spensttrening• Duor Sirkeltrening	
45.v	<ul style="list-style-type: none">• Gask Innebandy• Duor Langintervall	
46.v	<ul style="list-style-type: none">• Gask Youtube-trening• Duor Fleksibilitetstrening	